

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский морской технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по УР
ГБНОУ РК «КМТК»**

И.В. Жигилий

(подпись)

«05» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Керчь
2025 г.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями) и требований ФГОС СПО по специальности/профессии 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 873, зарегистрирован в Минюсте России 21 января 2025г №80986, с учётом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

Лысенко Мария Леонидовна, преподаватель высшей категории

Маслов Павел Андреевич, преподаватель первой категории

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО естественно-математических дисциплин, специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 43.02.17 Технология индустрии красоты
Протокол № 9 от «29» мая 2025 г.

Председатель _____ Т.М. Каханова

Программа рекомендована к утверждению на заседании Методического совета ГБПОУ РК «КМТК»

Протокол № 5 от «30» мая 2025 г.

Председатель МС _____ И.В. Жигилий

СОДЕРЖАНИЕ

| № пп | стр. |
|--|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 17 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины

Содержание программы ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- Освоение курса «Индивидуальный проект» предполагает решение следующих задач:
- развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества.
- углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании.
- расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности.
- приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые образовательные результаты обучения | |
|---|--|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> | <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</p> <p>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</p> <p>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> | <p>- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | <p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; иметь навык наблюдения за явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного | <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; иметь представления о финансово- |

| | | |
|------------------|---|--|
| <p>ситуациях</p> | <p>вклада в построение устойчивого будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; | <p>экономическом обосновании проекта</p> |
|------------------|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;</p> <p>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, | <p>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> | <p>- уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</p> |
|---|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| 1. Основное содержание | 32 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 0 |
| практические занятия | 30 |
| консультации | 0 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| 2. Профессионально-ориентированное содержание | 0 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 0 |
| практические занятия | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме: | |
| <i>Дифференцированный зачет (3 семестр)</i> | 2 |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Профессионально-ориентированные занятия | Формируемые компетенции |
|--|--|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Индивидуальный проект | | 32 | 0 | |
| Тема 6.1. Основы проектной деятельности | Практические занятия | 32 | 0 | ОК 01, ОК 02 |
| | 1 | Содержание и структура проекта | 1 | |
| | 2 | Жизненный цикл проекта | 1 | |
| | 3 | Классы проектов | 1 | |
| | 4 | Виды проектов | 1 | |
| | 5 | Определение темы проекта | 1 | |
| | 6 | План проекта | 1 | |
| | 7 | Поиска информации | 1 | |
| | 8 | Анализ информации | 1 | |
| | 9 | Обобщение информации | 1 | |
| | 10 | Критерии проекта | 1 | |
| | 11 | Значимость темы проекта | 1 | |
| | 12 | Определение цели и задачи | 1 | |
| | 13 | Эффективность проекта | 1 | |
| | 14 | Подготовительный этап | 1 | |
| | 15 | Планирование | 1 | |
| | 16 | Основной этап | 1 | |
| | 17 | Заключительный этап | 1 | |
| | 18 | Программные и технические средства реализации проекта | 1 | |
| | 19 | Требования к оформлению текста | 1 | |
| | 20 | Формулирование итогов | 1 | |
| | 21 | Методы работы с текстовыми источниками | 1 | |
| | 22 | Работа над проектом | 4 | |
| | 23 | Оформление проекта по требованиям | 1 | |
| 24 | Создание презентации в PowerPoint | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|--------------------|-----------|--|--|
| | 25 | Подготовка буклета | 1 | | |
| | 26 | Защита проекта | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | | |
| Всего: | | | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Индивидуальный проект».

Оборудование учебного кабинета:

- 12 шт. ученических столов;
- 1 шт. стол преподавателя с компьютером;
- 2 шт. полированных стола преподавателя;
- 28 шт. ученических стульев;
- 1 шт. учительский стул;
- Учебно - наглядные пособия по дисциплине
- учебно – методический комплекс

Технические средства обучения: 12 компьютеров ученических с программным обеспечением ОС Windows 10 PRO с выходом в интернет; проектор; экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л.Л. Индивидуальный проект: 10-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова). - 5-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 288 с.: ил.
2. Босова Л.Л. Индивидуальный проект: 11-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова). - 5-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С. Индивидуальный проект: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ (М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова). – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.: ил. (8) с. цв. вкл.
2. Цветкова М.С. Индивидуальный проект: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ (М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
3. Цветкова М.С. Индивидуальный проект: Методическое пособие: Метод. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования/ (М.С. Цветкова). – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 96 с.

Интернет- ресурсы

1. Индивидуальный проект - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Индивидуальный проект - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Индивидуальный проект и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Индивидуальный проект 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Индивидуальный проект 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Индивидуальный проект 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Индивидуальный проект 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов

13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|--------------------|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тема 1 | - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Тема 1 | - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - выполнение экзаменационных заданий |

